

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ

Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov

<http://zscernydul.webnode.cz/>

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola, Černý Důl, okres Trutnov Základní škola Čistá v Krkonoších 140, 543 44 Černý Důl
Ředitel	Mgr. Naděžda Bachtíková
Telefon na ředitele	739 094 353
e-mail na ředitele	zs.cernydulentrum.cz

Školní metodik prevence	Mgr. Naděžda Bachtíková
Telefon	739 094 353
e-mail	zs.cernydulentrum.cz

období září 2020 – červen 2024

ypracovala: **Mgr. Naděžda Bachtíková** – školní metodik prevence a ředitelka školy

Obsah:

1. Úvod - Charakteristika školy
2. Analýza současného stavu
3. Cíle ŠPP
4. Aktivity primární prevence
 - 4.1. Primární prevence ve výuce: Témata průběžně zařazovaná do vyučovacích hodin na prvním stupni
 - 4.2. Specifická prevence - jednorázové tematické aktivity
5. Škola v prevenci šikanování
6. Krizový plán
7. Řešení přestupků
8. Evidence rizikového chování
9. Školní poradenské centrum
10. Hodnocení
11. Závěr
12. Přílohy

Použité zkratky:

- ŠPP – školní preventivní program
ŠMP – školní metodik prevence
PPP – pedagogicko-psychologická poradna
MÚ – městský úřad
OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí a mládeže
SPC – speciálně pedagogické centrum

1. Úvod

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Černý Důl má čtyři součásti: mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna.

Mateřská škola má kapacitu 40 dětí. Navštěvují ji děti od dvou do šesti let. MŠ je rozdělena na dvě třídy – starší a mladší děti. MŠ navštěvují děti z Černého Dolu, Lánova, Fořtu, Rudníku a Javorníku. Mateřská škola je společným zařízením se základní školou. Malé děti školu pravidelně navštěvují a tím mají ulehčený přechod z MŠ do 1. třídy ZŠ. Nevyskytují se zde problematické vztahy mezi dětmi, ty se totiž dobře znají často od 2 let a žáci školy jsou ke svým kamarádům vstřícní a ohleduplní. Zaměstnanci obou zařízení plánují pro děti, rodiče a obec společné akce, organizují k různým příležitostem společná vystoupení.

Základní škola je škola malotřídní s pěti ročníky prvního stupně. Žáci jsou rozděleni do dvou nebo tří tříd podle počtu přihlášených dětí. Školu také navštěvují žáci z blízkého okolí: Fořt, Rudník, Javorník, Janské Lázně, Lánov, ale i děti z Vrchlabí. Kapacita školy je 60 žáků. Škola integruje děti se speciálními vzdělávacími potřebami a jiným zdravotním postižením. Působí zde učitel s kvalifikací pro dyslektickou péči. Ve škole jsou zapsány děti na individuální vzdělávání.

Vnitřní dispozice a vybavení školy se postupně modernizuje, upravuje s ohledem na potřeby provozu školy.

Ve všech třídách jsou pedagogové s bohatými zkušenostmi s výukou. Využíváme moderní výukové metody a formy práce, např.: principy a metody kritického čtení a psaní a prvky Hejného matematiky, badatelská výuka, učení venku, aktivní učení, splývavé čtení. Po vzájemné dohodě jsme zavedli tzv. mapy učiva, které jsou určené žákům a rodičům. Žákům budou pomáhat při sebehodnocení, učitelům při formativním hodnocení žáků (tzn. slovní hodnocení, které vyjadřuje míru úspěchu nebo pokroku) a v neposlední řadě pomáhají i rodičům, kteří díky nim mohou mít přehled o probíraném učivu a o hodnocení práce jejich dětí. Splňujeme podmínky projektu „Rodiče vítáni“, vlastníme certifikát a byli jsme zařazeni do sítě škol s tímto titulem. Hrdě se také hlásíme k ekologickým aktivitám, které vede paní vychovatelka.

Snažíme se aktivně předcházet rizikovému chování a to zejména pravidelným každoročním adaptačním výjezdem žáků, jehož hlavním cílem je položení dobrého základu pro veškeré vztahy, které ve třídách probíhají. Výstupem jsou vždy i třídní pravidla, která se během školního roku upravují a aktualizují. V průběhu školního roku pořádáme aktivity, které vedou k prevenci rizikového chování (laskavec, konzultační hodiny, výlety, exkurze, přednášky...)

Škola a školka úzce spolupracují v oblasti péče o předškoláky, společné sportovní, vzdělávací a kulturní pořady, akce pro veřejnost.

Škola i školka nabízejí klidné rodinné prostředí, ve kterém mohou děti bezpečně objevovat svět a vědění, smíšené třídy umožňují přirozeně se učit mezilidským vztahům.

2. Analýza současného stavu

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence. Mapování vztahů mezi žáky probíhá celoročně. Třídní učitelé sledují své třídy a případné problémy řeší ihned, mohou se obrátit na ŠMP. Vycházíme také z hodnocení úspěšnosti pořádaných akcí. Velkým přínosem úzké spolupráce mezi MŠ a ZŠ je vzájemná znalost dětí a učitelů, budování přátelských vztahů mezi dětmi a mezi dětmi a učiteli, přirozené učení se pravidlům slušného chování a pomoci slabším. ZŠ i MŠ má zpracovaný vlastní školní preventivní program.

Stručné zhodnocení výsledků práce v oblasti prevence rizikového chování na ZŠ:

- Všichni žáci byli seznámeni se školním řádem, od zákonných zástupců jsme získali generální souhlas k výkonu preventivní péče.
- Všichni žáci mají souhlas v souladu s požadavky GDPR.
- Vystalé problémy a stížnosti řeší třídní učitelé, pomoc ŠMP je nutná minimálně.
- Škola spolupracuje s OSPOD Vrchlabí u některých případů, s PPP Trutnov, Střední zdravotní škola Trutnov, Sbor dobrovolných hasičů Černý Důl.
- Škola poskytuje žákům dostatek různých volnočasových aktivit: rukodělný kroužek, deskové hry, sportovní hry, anglický jazyk a další dle aktuálních možností školy.
- Pořádáme dny otevřených dveří pro rodiče.
- Probíhá úzká spolupráce mezi ZŠ a MŠ.
- Předškoláci pravidelně navštěvují základní školu.
- Probíhá adaptační pobyt pro všechny žáky a následný preventivní program alespoň jednou ročně.
- Pečlivě sledujeme a vyhodnocujeme vztahy v nově vzniklých kolektivech.
- V oblasti prevence spolupracujeme s okolními školami.
- Aktivně zařazujeme inovativní metody vzdělávání.
- Pořádáme akce pro rodiče a veřejnost.
- Účastníme se kulturních a sportovních akcí.
- Odebíráme a využíváme časopis Prevence, Informatorium, Junior, Speciál pro ŠD, Poradce ředitelky MŠ.
- Získali jsme ocenění Rodiče vítáni na základě vstřícného přístupu k žákům i rodičům.

3. Cíle ŠPP

Jako nejvhodnější doba pro zahájení primární prevence se jeví docházka do ZŠ. V období mladšího školního věku je důležité tuto prevenci zahájit a poskytnout dětem co nejvíce informací o problematice všech projevů rizikového chování a zároveň naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit.

Dlouhodobé cíle jsou zaměřeny na cílové skupiny: žáci, pedagogové, rodiče.

I nadále budeme mapovat systém aktivit ve škole, sledovat kolektivy žáků a dětí, hledat vhodné formy uskutečnění preventivních aktivit. Snahou bude vytvořit systém tříletého opakování činností. Tato potřeba vychází z organizace práce v malotřídní třídě se třemi ročníky: 1. rok – témata zařazovaná do výuky s využitím vlastních zdrojů, 2. rok – využití nabídky aktivit okresního metodika prevence, 3. rok – využití nabídek externích organizací se spolufinancováním z dotací a grantů.

Cíle pro období 9/2018-6/2021:

dlouhodobý cíl	dílčí cíl	období
rozvoj spolupráce učitelů a ŠMP	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné informace na pg. Poradách - společné schůzky učitelů a ŠMP - spolupráce s PPP Trutnov - spolupráce s OSPOD Vrchlabí - spolupráce MŠ a ZŠ 	2020 -2024
Vytváření jasných pravidel chování	<ul style="list-style-type: none"> - úpravy školního řádu dle aktuální situace a vyhodnocení školního roku 	2020 -2024
Rozvoj lidských zdrojů	<ul style="list-style-type: none"> - úzká spolupráce pedagogů a ŠMP - pravidelné informování pedagogů o preventivní péči - hledání fin. zdrojů na uskutečnění vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování 	2020 -2024
Preventivní aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v osvědčených aktivitách – školních akcích - pravidelné sledování třídních kolektivů - okamžité řešení vyvstalých problémů - snaha získat finanční prostředky na realizaci preventivních programů - využití nabídky preventivních programů PPP - využití dopravního hřiště ve Vrchlabí pro preventivní činnost školy 	2020 -2024
Spolupráce s rodiči	<ul style="list-style-type: none"> - prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči - dotazníkové šetření pro sledování klima školy 	2020 -2024

4. Aktivity primární prevence

A. PRIMÁRNÍ PREVENCE VE VÝUCE:

Témata průběžně zařazovaná do vyučovacích hodin na prvním stupni

Níže uvedená témata se vyučují v rámci předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda a nově Etická výchova. Výuku vedou třídní učitelé i ŠMP, výstupy jsou v souladu s ŠVP. Jednotlivá témata se v každém ročníku cyklicky opakují, prohlubují – jsou přizpůsobena věku dětí. Získané vědomosti a dovednosti jsou ověřovány během diskuzí, pomocí otázek, jednoduchými testy, aj.

Témata:

- **Respektování pravidel** – třídní dohody, pravidla chování v různých prostředích, normy.
- **Učit se komunikovat** – rozumně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, vhodně požádat o pomoc, umět slušně odmítnout.
- **Vytvářet pozitivní sociální klima** – pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se a chápat pozitivní hodnoty
- **Hledat možnosti sebeuplatnění** – zájmové aktivity atd.
- **Zdravě žít** – výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, dopravní výchova.
- **Návykové látky** – cigarety, alkohol, léky, drogy -- základní pojmy, poškozování zdraví, odmítání drogy, nácvik – říkat NE! NECHCI!

Znalostní kompetence žáků:

1. až 3. ročník

- mají vědomosti o zdravém životním stylu a jak udržovat zdraví
- odmítají všechny formy násilí, ví, kde hledat pomoc
- ví, jak si počínat v kontaktu s cizí osobou, umí je odmítnout
- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a léků
- umí odmítnout návykové látky
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu

4. až 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako o základní lidské hodnotě
- znají vhodné činnosti denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek
- mají základní právní povědomí o užívání návykových látek
- umí pojmenovat mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví na koho se obrátit v případě, že jsou porušována jeho práva
- mají povědomost o tom, že jednání ohrožující druhé je protiprávní
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

B. SPECIFICKÁ PREVENCE - jednorázové tematické aktivity

S třídními kolektivy v rámci primární prevence pracují třídní učitelé a ŠMP. Na 1. stupni jsou zařazovány projekty na vybrané téma prevence nebo s ohledem na aktuální situaci ve škole nebo ve třídě. Žáci pracují zážitkovou metodou a úspěšnost se zjišťuje z okamžité reflexe nebo pomocí obrázků, které děti malují. V některých případech používají dotazníky.

Na začátku každého školního roku se děti účastní několikadenního adaptačního kurzu buď ve škole, nebo podle možností i mimo školu. Dále využíváme aktuální nabídku preventivních programů (např. PPP nebo externí firmy).

Metody práce specifické primární prevence

- komunitní kruh
- dramatizace, scénky, rozhovory
- diskuse
- užití pohádek, příběhů
- tvorba motivačních plakátů, obrázků
- optimistická životní orientace
- výklad (informace)
- samostatné práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce na dané téma, referáty, informace z tisku, projekty...)
- přednášky, besedy s učitelem, pozvanými odborníky
- hry na sebezpoznání, situační hry, hraní rolí, sociální hry
- trénování odmítání
- párová a skupinová práce ve třídě
- nácvik verbální a neverbální komunikace
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe

5. Škola v prevenci šikanování

Šikanování jako jeden z projevů rizikového chování má různé podoby, které mohou být fyzické, psychické, nebo za použití elektronických prostředků. Proto je nutné, aby s tímto asociálním chováním jedinců či skupin seznámili všichni žáci i učitelé. Měli by především vědět, jaké jsou negativní důsledky šikany, a to jak pro její oběti, tak pro její pachatele. Za zvlášť nebezpečné považujeme podceňování počátečních projevů šikanování. Je důležité vést žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na respektování identity a individuality každého jedince. Žáky, učitele i rodiče informujeme o tom, co dělat v případě, když se dozvědí o šikanování (třídnické hodiny, komunitní kruh, pedagogické rady, třídní schůzky, letáky, kontakty a telefonní čísla na instituce zabývající se šikanou). Viz **Školní program proti šikaně**.

6. Krizový plán

Krizový plán je k dispozici každému učiteli. Rovněž je vyvěšen ve sborovně. V krizovém plánu je přesně popsán postup, jakým se má učitel řídit v krizové situaci. Viz **Krizový plán**.

7. Řešení přestupků

Všichni žáci naší školy se řídí platným školním řádem, se kterým jsou seznámeni na začátku každého školního roku. Rodiče jsou se zněním školního řádu seznámeni na začátku školního roku písemně výtahem nejdůležitějších informací. Celý školní řád je vyvěšen na webových stránkách školy. Školní řád vymezuje pravidla chování ve škole a zacházení se školním zařízením. Školní řád zakazuje žákům školy používání návykových látek ve škole i mimo školu. Rodiče žáků jsou písemnou formou seznámeni o opatřeních školy při porušení školního řádu. Škola má zpracovaný jednoduchý sankční řád – je součástí školního řádu.

8. Evidence rizikového chování

O vedení evidence výskytu rizikového chování se dělí podle závažnosti situace vedení školy, metodik prevence a třídní učitelé. Pro tuto evidenci používáme formuláře Záznam události a formulář Zápis ze schůzky se zákonnými zástupci. Metodik prevence tyto záznamy uchovává.

9. Školní poradenské pracoviště

ŠPC při ZŠ Černý Důl zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, speciálně pedagogických a psychologických poradenských služeb přímo ve škole. Žákům a jejich zákonným zástupcům se tak snaží poskytnout odbornou speciálně pedagogickou nebo psychologickou podporu, pomáhat jim při řešení výchovných, výukových či vztahových problémů.

Hlavní cíle ŠPC:

- Přispívat ke zkvalitnění příznivého sociálního klimatu na škole.
- Provádět depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), jejich diagnostika a včasné zařazení do speciálně pedagogické péče.
- Realizovat psychologické vyšetření u žáků se SVP.
- Poskytovat odbornou podporu při začleňování žáků se SVP do běžného školního kolektivu.
- Rozšiřovat možnosti integrace žáků se SVP.
- Na základě doporučení odborných center (pedagogicko – psychologická poradna) zajišťovat individuální integraci žáků se SVP, pomoci při vytváření individuálních vzdělávacích plánů.
- Poskytovat individuální reedukační péče speciálního pedagoga žákům se SVP, především pak žákům se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie), žákům s poruchami pozornosti či žákům s jazykovým, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.
- Vytvářet vhodné a motivující prostředí i pro žáky mimořádně nadané a talentované.
- Vhodně pečovat o žáky neprospívající.
- Vytvářet širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů.
- Spolupracovat se zákonnými zástupci dítěte.
- Dle potřeby poskytovat metodickou podporu zúčastněným pedagogům.

10. Hodnocení ŠPP

Jednotlivé části programu kontroluje realizátor programu, pravidelně je vyhodnocuje a podle výsledků program modifikuje. Školní metodička prevence každoročně zpracovává závěrečnou zprávu o realizaci ŠPP.

Pro zjišťování efektivity programu používáme metody kvantitativní, např. necháme žáky ohodnotit danou akci v bodech nebo oznámkovat. Pro kvalitativní hodnocení necháme děti napsat, co zažily, jak byly spokojené. Využíváme okamžitou reflexi, diskuzi, dotazníky, obrázky. Ptáme se na hodnocení ostatních vyučujících.

11. Závěr

Školní preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho učitelé, žáci, rodiče, odborníci. Jeho efektivitu je možno zjistit mnohdy, až když žáci opustí školu a dokážou, že se umí uplatnit v konkurenční společnosti svých vrstevníků. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Každý žák má jiné životní zkušenosti a působí a platí na něho něco jiného. Program je sestaven a realizován tak, aby respektoval i tato fakta.

Naší snahou a přáním je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se bezohledným negativním psychologickým vlivům a nátlakům novodobé společnosti i jednotlivců, všem návykovým látkám a rizikovému chování v celé šíři.

12. Přílohy

Organizace školního roku 2020 / 2021

Organizace školního roku 2020-2021		
17.8.	Zahájení provozu MŠ	MŠ
26.8.	Školení BOZP	ZŠ+MŠ
27.8.	Zahajovací porada	ZŠ+MŠ
29.8.	Schůzka rodičů nových dětí MŠ	MŠ
1.9.	Zahájení školního roku	ZŠ
2.-4.9.	Adaptační pobyt ZŠ	ZŠ
Od 7.9.	plavání	ZŠ+MŠ
28.9.	Státní svátek	ZŠ+MŠ
29.-30.10	Podzimní prázdniny	ZŠ
10.11.	Pedagogická rada	ZŠ+MŠ
12.11	Rodičovská schůzka	ZŠ+MŠ
16.11.	Ředitelské volno	ZŠ
17.11.	Státní svátek	ZŠ+MŠ
29.11.	Advent	ZŠ+MŠ
prosinec	Divadlo Praha	FKSP
21. – 22.12.	Ředitelské volno	ZŠ
23.12.2020 - 3.1.2021	Vánoční prázdniny	ZŠ+MŠ
14.1.	Pedagogická rada	ZŠ+MŠ
28.1.	Vysvědčení	ZŠ
29.1.	Pololetní prázdniny	ZŠ
15.-21.2.	Jarní prázdniny	ZŠ+MŠ
1.4.	Velikonoční prázdniny	ZŠ
2.4.	Státní svátek	ZŠ+MŠ
6.4.	Zápis ZŠ	ZŠ
13.4.	Pedagogická rada	ZŠ+MŠ
15.4.	Rodičovská schůzka	ZŠ
6.5.	Zápis MŠ	MŠ
30.6	Vysvědčení	ZŠ
1.7.– 31.8.	Hlavní prázdniny	ZŠ+MŠ

Přehled aktivit ve školním roce 2020 – 2021

	akce	odpovídá
SRPEN	ZAHÁJENÍ PROVOZU MŠ	Šinkorová
ZÁŘÍ	Adaptační kurz	Šubrtová
	plavání	Václavíčková, Šinkorová
ŘÍJEN	Den otevřených dveří MŠ	Šinkorová
LISTOPAD	Hallowwen	Vlčková
	Návštěva předškoláků v ZŠ	Šinkorová
	Třídní schůzky	třídní učitel
PROSINEC	Advent	Václavíčková, Šinkorová
	Luna	Šubrtová
	Mikuláš	Bachtíková, Šinkorová
	Vánoční besídka	Votočková, Šubrtová
LEDEN	Lyžařská škola	Bachtíková, Šinkorová
	Pololetní vysvědčení	třídní učitel
	bruslení	Vlčková
ÚNOR	masopust	Vlčková, Barátová
	Návštěva předškoláků v ZŠ	Votočková
BŘEZEN	Den otevřených dveří v ZŠ	Šubrtová
DUBEN	Zápis ZŠ	Šubrtová
	Den otevřených dveří v MŠ	Šinkorová
	Výlety, exkurze	třídní učitelé
KVĚTEN	Zápis MŠ	Šinkorová
	Besídka ke dni matek	Václavíčková, Barátová
	městys	Vlčková, Šinkorová, Bachtíková
ČERVEN	Den dětí	Vlčková, Votočková
	Taneční revue	Bachtíková
	Loučení s předškoláky	Votočková, Barátová
	Loučení se školáky	Vlčková, Václavíčková
	vysvědčení	třídní učitelé
ČERVENEC	Zajistit provoz MŠ	Šinkorová

Adresář organizací

organizace	adresa	telefon
Městy Černý Důl	Černý Důl	Jindřich Pánek: 499 435 276 starosta@cernydul.cz
Okresní metodik při PPP	Horská 5, Trutnov, 541 01	j.kaplanova@ppptrutnov.cz 602 620 020
MÚ Vrchlabí	Zámek 1, Vrchlabí, 543 01	Jana Hebká , referentka (státní správa školství, statistika), tel.: 499 405 317, e-mail:
OSPOD Vrchlabí	Krkonošská 8, Vrchlabí, 543 01	Bc. Zuzana Sáblíková , referentka (kurátor pro mládež), tel.: 499 405 750, e-mail: sirovazuzana@muvrchlabi.cz
Policie ČR Trutnov	Roty Nazdar 496, 541 11 Trutnov	telefon: 974 539 651 e-mail: tu.trutnov@pcr.cz
Městská policie Trutnov	Slovanské nám. 165, 541 01 Trutnov	Tel.: 499 803 292
Policie ČR Vrchlabí	Zámecká 53, Vrchlabí, 543 01	tu.vrchlabi@pcr.cz 974 539 761
Městská policie Vrchlabí	Krkonošská 630, Vrchlabí, 543 01	Služebna: 499 422 013 mestskapolicie@mpvrchlabi.cz
Horská služba	Dům HS Špindlerův Mlýn č. p. 260 54351 Špindlerův Mlýn	tel./fax: 499 433 230 (239) Adolf Klepš: kleps@hscr.cz , Adolf 606 157 924
Horská služba Černý Důl	Stanice HS Černý Důl	T: +420 721 488 470
Horská služba Janské Lázně	Stanice HS Janské Lázně	T: +420 606 157 936
SPC Trutnov	Lesnická 8, Trutnov, 541 01	spc.tu@centrum.cz 499 941 053
PhDr. et Mgr. Radka Kulhánková, Ph.D psycholog	Vančurova 1547 54301 Vrchlabí	mobil: 605 477 626 radka.kulhankova@email.cz
Vých. zařízení Návrat Hradec Králové	Brandlova 112, Hradec Králové, 500 03	info@svphk.cz 495 541 374
VARIANTA Trutnov	Mládežnická 536 541 02 Trutnov	svp.varianta@seznam.cz +420 491 521 519
Ekologické středisko SEVER	Horská 175 542 26 Horní Maršov	sever@ekologickavychova.cz 739 203 208

Program prevence

Třída	Bloky primární prevence ve výuce dle ŠVP	Rizikové faktory	Specifická primární prevence, programy zvenčí
1.	<p>Prvouka</p> <ul style="list-style-type: none"> Chování ve škole, pravidla Vztahy mezi vrstevníky, v rodině, ve škole Péče o zdraví: hygienické návyky, režim dne, osobní bezpečí 	Děti ze sociálně slabého prostředí.	Co je prevence, práce ŠMP, vzájemně si nasloucháme Kouření
2.	<p>Prvouka</p> <ul style="list-style-type: none"> Pravidla chování Vztahy mezi lidmi: žádost o pomoc, soužití, osobní bezpečí Základy dopravní výchovy: chodec Péče o zdraví: části těla, péče o zdraví, nemoci 	Děti ze sociálně slabého prostředí.	Nebezpečí od cizích lidí Alkohol
3.	<p>Prvouka</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientace v místě bydliště Bezpečné chování mimo domov Dopravní výchova: cyklista Péče o zdraví: lidské orgány, léky, návykové látky 		Sebeuvědomování Šikana
4.	<p>Přírodověda</p> <ul style="list-style-type: none"> Podmínky života, ekologie Působení lidí na krajinu Péče o zdraví: správná výživa, volný čas, tísňové volání, zneužití návykových látek, osobní ohrožení, první pomoc <p>Vlastivěda</p> <ul style="list-style-type: none"> Naše město, okolí a místní krajina Naše vlast: tradice, památky, pověsti Lidé kolem nás: soužití, vlastnictví, spravedlnost, vztahy lidí 		Chování na internetu Zanedbávání, zneužívání, týrání
5.	<p>Přírodověda</p> <ul style="list-style-type: none"> Životní podmínky: životní prostředí, ekologie Lidské tělo Péče o zdraví: výživa, návykové látky, první pomoc Práva a spravedlnost: práva dítěte, nesnášenlivost mezi lidmi, problémy konzumní společnosti <p>Vlastivěda</p> <ul style="list-style-type: none"> Naše vlast: politický systém, jsme součástí Evropy Lidský život: minulost a současnost, průběh života, nebezpečí 		Zdravý životní styl, zdravá výživa Drogy